

PRIORITA' PER AREA	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO (COMUNI A TUTTE LE AREE E PRIORITA')
AREA RISULTATI SCOLASTICI Garantire non solo lo svolgimento della progettazione educativa, ma anche l'impegno dell'Istituto per un apprendimento significativo e per competenze.	Incremento delle competenze degli alunni, della motivazione e della disponibilità ad apprendere in ogni situazione esperienziale, con un aumento del numero degli alunni che conseguono esiti valutativi nella fascia di voti 8-9 al termine del I ciclo	Curricolo, progettazione e valutazione proporre attività e percorsi scolastici per lo sviluppo delle competenze chiave, attraverso l'utilizzo di metodologie laboratoriali, utilizzando anche compiti di realtà, rubriche di valutazione, diario di bordo, ecc. mettere a punto modelli di progettazione per competenze dove siano indicati anche modalità e strumenti per la verifica e la valutazione. favorire il perseguimento di obiettivi trasversali, rimodulando le programmazioni disciplinari in funzione della didattica per competenze. favorire l'interdisciplinarietà e la verticalizzazione del curricolo, cercando il collegamento fra il curricolo e le prove standardizzate
AREA PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI Migliorare i risultati nelle prove standardizzate	Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate, con una diminuzione degli esiti inferiori o prossimi alla sufficienza, rimodulando l'approccio didattico da parte dei docenti in modo da facilitare l'apprendimento e garantire il massimo sviluppo delle potenzialità degli alunni e delle competenze	Ambiente di apprendimento Favorire un approccio operativo alle discipline ed una metodologia interattiva creare ambienti di apprendimento innovativi per gli alunni, attraverso l'implementazione dell'uso delle TIC, di metodologie di tipo digitale, laboratoriale e cooperativo.
AREA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Indirizzare le azioni della scuola allo sviluppo delle competenze chiave europee e in particolare delle competenze digitali e dello spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ampliamento dell'uso delle TIC almeno del 10% e delle azioni, metodologiche e progettuali, per lo sviluppo della programmazione per competenze, con il fine di formare cittadini in grado di muoversi agevolmente nella società della conoscenza grazie all'utilizzo delle TIC e ad un atteggiamento attivo nello sviluppo della realtà circostante.	Continuità e orientamento attivazione di gruppi di lavoro di ricerca azione sui nuclei fondanti delle discipline condivisione di giornate significative fra i diversi ordini di scuola e di momenti di confronto fra i docenti utilizzare apposita strumentazione in grado di pianificare e sviluppare azioni di continuità e orientamento in linea con le attitudini degli allievi proporre incontri con specialisti del settore, al fine di indirizzare gli alunni verso un percorso formativo più adatto alle loro attitudini.
AREA RISULTATI A DISTANZA Attivare un orientamento strategico per gli alunni in uscita, indirizzandoli a scelte che mirino a valorizzare le loro attitudini	Realizzare attività di orientamento rivolte ad esaltare le potenzialità di ciascuno, incrementando i risultati positivi a distanza di almeno il 10%, con diminuzione del numero di alunni con risultati negativi nelle scuole del II ciclo e del numero di alunni che si collocano nella fascia di valutazione insufficiente/mediocre nel I ciclo.	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane migliorare sempre più la formazione specifica e adeguata ai reali bisogni dei docenti e degli studenti, in relazione alle priorità individuate organizzare incontri mirati ai reali bisogni dell'utenza

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Implementare azioni in grado di aumentare il coinvolgimento nella relazione scuola-famiglia, attraverso incontri a tema, formativi e informativi.

potenziamento delle reti e attivazione di forme di collaborazione con il privato sociale nell'ottica di ottimizzare le risorse necessarie al miglioramento dei servizi già offerti dall'istituzione scolastica.

valorizzazione e coinvolgimento delle risorse offerte dal territorio

proporre maggiori incontri fra le amministrazioni locali per il raggiungimento di obiettivi comuni